

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СТРАХОВОЙ СЕРАФИМЫ ЛЕОНТЬЕВНЫ
(МБОУ СОШ ИМ. С.Л. СТРАХОВОЙ)**

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с использованием электронного
обучения и дистанционных (цифровых) образовательных технологий
в МБОУ СОШ ИМ. С.Л.СТРАХОВОЙ**

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора МБОУ СОШ
им. С.Л.Страховой
Е.Е.Овсянникова
Приказ № 307 от 26.04.2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в МБОУ СОШ им. С.Л.Страховой (далее – школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующим: со ст.16 и 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФОП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Федеральным законом от 05.12.2022 № 472-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

Письмом Минпросвещения России от 31.07.2023 № 04423 «Об исполнении протокола (вместе с Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями))»;

Письмом Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Письмом Минпросвещения России от 27.12.2022 № АЗ-1828/04 «Об использовании федеральных государственных информационных систем»;

Письмом Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД- 2072/03 «О направлении рекомендаций»;

МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей)

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2; Уставом и локальными нормативными актами школы.

Цели и задачи

Основной целью использования электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных (цифровых) образовательных технологий (далее – ДОТ) является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или по месту их временного пребывания (нахождения), освоения программ с привлечением удаленного учителя в случае производственной необходимости, а также предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося, обучение по индивидуального учебному плану при закреплении материала, освоение новых тем по предметам и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

Использование ДОТ и ЭО способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации образовательной программы в полном объеме;
- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды образовательной организации;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающегося;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип действия, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и

педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающегося.

Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающегося;
- обеспечение подготовки и участие в дистанционных конференциях, конкурсах.

Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- обучающиеся, педагогические работники, административные и учебно-вспомогательные работники образовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (урочной и внеурочной деятельности, в том числе для обучающихся на дому), а также возможно для программ дополнительного образования.

2

.

2

.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях: предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от места нахождения и времени; непрерывности обучения при вынужденных обстоятельствах; повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; увеличения континента обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обучения в форме индивидуального образования (законного представителя) на бланке школы.

2.4. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети интернет.

2.5. Для обеспечения качественного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

обучающийся (для обучающихся начальной школы – родитель или законный представитель с целью оказания помощи) должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);

обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов;

учитель организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам данного формата обучения; начальники отделов по учебной работе в начальной, средней и старшей школах (каждый в своей части) осуществляют контроль процесса обучения данного формата, анализ и учет результатов обучения.

2.6. Чтобы обучающийся мог получать обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ему следует придерживаться следующего регламента:

2.6.1. Проверять ежедневно электронный журнал (ЭлЖур), где учитель выдает все необходимые материалы. В соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике (ЭлЖур) отслеживать перечень ссылок на ЭО и ДОТ для выполнения классных и домашних работ, иных видов работ (в том числе с целью контроля знаний), следовать инструкциям при наличии таковых.

2.6.2. В системе ЭлЖур выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы могут включать видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних разрешенных к использованию ресурсов (Просвещение, Яндекс.Учебник, Учи.Ру, ЯКласс), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

2.6.3. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

2.6.4. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ЭлЖура или через другие средства сообщения, или в дни без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые определил учитель.

2.6.5. Переход на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется приказом руководителя по учреждению и доводится до сведения участников образовательных отношений заблаговременно ответственными лицами каждым в своей части согласно приказу. В соответствии с этим учитель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник (ЭлЖур) о формате проведения занятия с ДОТ.

2.6.6. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, оценивать их (при необходимости в зависимости от особенностей предмета и согласно КТП), давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

3. Основные элементы системы ЭО и ДОТ:

- образовательные онлайн -платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- видеоконференцсвязь, электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

4. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Формы ЭО и ДОТ используемые в образовательном процессе, отражаются в рабочих программах по соответствующим учебным предметам и курсам. В обучении с применением ЭО и ДОТ допустимы к использованию следующие формы учебной деятельности:

- уроки;
- внеурочные занятия;
- лекции;

- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с учителем;
- исследовательская работа;
- защита индивидуального проекта;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

5. Взаимодействие участников образовательного процесса

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и офлайн с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);
- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн;
- обучение в режиме онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях), в том числе с применением актуальных педагогических технологий.

6. Компетентия образовательной организации при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в установленных Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Регламент организации обучения ребенка с использованием ДОТ изложен в приложении.

3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ образовательная организация:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень

подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

4. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

7. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

1. Образовательная организация обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой образовательной организацией в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе (при условии ее использования) путем регистрации и выдачи персонального пароля.

3. При оценке результатов обучения образовательная организация обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в образовательной организации осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением (локальным нормативным актом школы).

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронные журналы успеваемости, выставляют в электронный журнал отметки.

При заполнении электронного журнала в период организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитель в графе «Что пройдено на уроке» записывает тему урока согласно календарно-тематическому планированию рабочей программы с указанием формы обучения.

Продолжительность видео-урока с применением ЭО и ДОТ для обучающихся 1 – 10 классов 30 минут. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в 1 – 4 классах – 15 мин;
- для обучающихся в 5 – 7 классах – 20 мин;

- для обучающихся в 8 – 9 классах – 25 мин;
- для обучающихся в 10 – 11 классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием компьютеров (ноутбуков, планшетов) в течение учебного дня для обучающихся 1– 4 классов составляет один урок, для обучающихся в 5– 8 классах – два урока, для обучающихся в 9– 11 классах – три урока.

При работе на компьютерах (ноутбуках, планшетах) для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;

Во время перемен между видео-уроками обучающимся следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом из помещения.

8.Заключительные положения

1. Настоящее Положение вводится в действие со дня утверждения приказом по образовательному учреждению и до вступления в силу постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с 1 сентября 2024г.).

2. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через информационные системы общего пользования (официальный сайт образовательной организации, чаты учреждения).

Принятие и прекращение действия настоящего Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом образовательной организации.

И.о.директора МБОУ СОШ
им.С.Л.Страховой
Е.Е.Овсянниковой

(ФИО законного представителя)

(конт.тел., адрес эл.почты)

Заявление

Я, _____, являясь законным представителем _____, обучающегося(ейся) _____ «_____» класса даю согласие на возможность обучения в 20__/20__ уч.г с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по:

1) образовательной программе

(указать наименование образовательной программы)

2) предмету, курсу, дисциплине, модулю

(указать наименование предмета, курса)

входящей в состав основной образовательной программы

(указать наименование образовательной программы)

Рассматриваю данный вид обучения как альтернативный в случаях невозможности проведения очного обучения

«_____» _____ 20__ г.

подпись (законного представителя)

Ф.И.О. (законного представителя)

Приложение №2

И.о.директора МБОУ СОШ
им.С.Л.Страховой
Е.Е.Овсянниковой

(ФИО законного представителя)

(конт.тел., адрес эл.почты)

Заявление

Прошу предоставить _____ ,
обучающемуся (ейся) ____ « ____ » класса в 20__ /20__ уч.г возможность
обучения без применения электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий по:

3) образовательной программе

(указать наименование образовательной программы)

4) предмету, курсу, дисциплине, модулю

(указать наименование предмета, курса)

входящей в состав основной образовательной программы

(указать наименование образовательной программы)

« ____ » _____ 20__ г.

подпись (законного представителя)

Ф.И.О. (законного представителя)